



HOERA!

Zie je een egeltje in het bos,
met aan zijn stekels een stukje worst,
een blokje kaas, een uitje...
Heeft-ie een glimlach op zijn snuitje?
Dan mag je hem feliciteren!
Dat egeltje is jarig
en hij gaat vandaag trakteren.

!!! WAARSCHUWING !!!

Je zoen goed mikken!
Jarige egels kúnnen prikken.

Lizette de Koning

uit: *Een toren van tijgers*, Lizette de Koning - Uitgeverij Ploegsma 2023

Het gedicht 'Hoera!' van Lizette de Koning werd in 2024 bekroond met een Poëziester door de kinderen van de eerste graad lager onderwijs. De POËZIESTERREN en de GOUDEN POËZIEMEDAILLE zijn een initiatief van Poëziecentrum en CANON Cultuurcel. Ontwerp: Anggita Soeryanto. V.U.: Dave Van Robays, Poëziecentrum vzw, Vrijdagmarkt 36, 9000 Gent.

CANON CULTUURCEL

POËZIE CENTRUM

LITERATUUR VLAANDEREN

- 👤 Auteur: Jona Hebbrecht
- 👤 Gedicht: 'Hoera!' van Lizette de Koning
- 👤 Uit: *Een toren van tijgers*, Ploegsma, 2023
- 👤 Beeld poster: Anggita L. Soeryanto

1 Hiep hiep hoera!

benodigheden schoendoos, attributen die passen bij een verjaardag, sticker

Je stopt enkele attributen in een schoendoos die passen bij een verjaardag. Denk aan slingers, ballonnen, kaarsjes, vlaggetjes, een bord of een kroon. Neem zeker ook tandenstokers mee. Schrijf 'Hoera' op de doos of pak de doos in als een cadeautje. Kleef een sticker op de doos met 'Waarschuwing: voorzichtig!' Laat de doos openen door één van de leerlingen en ga in gesprek. Laat uitdagende woorden uit het gedicht aan bod komen, zoals 'feliciteren', 'trakteren', 'zoenen' en 'waarschuwing'. Leg eventueel linken naar verschillende talen.

- ☞ Waar doet dit je aan denken?
- ☞ Wanneer zeg je Hoera? Hoe *feliciteer* jij iemand (zoenen, hand geven, zingen, ...)?
- ☞ Hoe feliciteer je iemand die jarig is in het Nederlands, Engels, Frans ...?
- ☞ Wat is een waarschuwing?
- ☞ Met wie vier jij feest als je iets te vieren hebt? Wat eet jij graag als je als je feestviert?
- ☞ Hoe *trakteer* jij als je jarig bent?
- ☞ Waarom zouden er tandenstokers/prikkers in deze doos zitten?

2 Raadgedicht

benodigheden schoendoos (zie tip hierboven), kopieën van het raadgedicht (bijlage)

Vertel de titel van het gedicht: Hoera! Verwijs naar de doos en het gesprek. Bespreek kort waarover het gedicht zou kunnen gaan. Geef de leerlingen een kopie van het raadgedicht. Lees het gedicht vervolgens regel voor regel voor. Vraag de leerlingen om bij elk leeg vakje in duo's te raden welk woord er zou kunnen volgen. Je kan oudere leerlingen ook vragen om het passende woord in te vullen. Stel per regel of strofe bijkomende vragen en geef de leerlingen indien nodig tips.

regel 1

- ☞ Waar kan je egels zien? (in het bos, in het park)
- ☞ Wat weet je over egels? (Egels hebben stekels. Ze kunnen *prikken*.)

regels 2-4

- ☞ Waar zou je een glimlach kunnen zien bij een egel? Ken je een woord dat rijmt op 'uitje'?
- ☞ Een egel heeft een spitse donkere *snuit*. Kennen jullie nog dieren met een snuit?
- ☞ Waarom zouden er stukjes worst, blokjes kaas en uitje op de stekels zitten?
- ☞ Waarom glimlacht de egel? Waarom zou hij blij kunnen zijn?

regels 5-7

- ☞ Wat zou het egeltje doen vandaag (feestvieren, *trakteren*, ...)?
- ☞ Wie zou de egel kunnen trakteren?

regels 8-10

- ☞ Ken je een woord dat rijmt op mikken? Wat is er typisch voor egels (Ze zijn stekelig, ze *prikken*.)

3 Rondje gevoelens

benodigheden kopieën van het gedicht (bijlage)

Geef de leerlingen een kopie van het gedicht en lees samen met de leerlingen het gedicht een tweede keer.

- ☺ Laat de leerlingen een smiley tekenen bij het gedicht. Projecteer eventueel enkele smileys op het bord. Laat de leerlingen de smileys van elkaar vergelijken en bespreek nadien klassikaal. Welk gevoel roept dit gedicht op?
- ☺ Laat de leerlingen met een markeerstift aanduiden welke zin in het gedicht ze het vrolijkst of grappigst vinden. Vergelijk de verschillende reacties.
- ☺ Ga dieper in op het gedicht. Welk beeld blijft hangen na het lezen van dit gedicht? Hoe kan je zien dat de egel jarig is? Wat zou er kunnen volgen na een stukje worst, een blokje, kaas, een uitje ...?
- ☺ De titel gaf al iets prijs over het gedicht. Kunnen de leerlingen in duo's een andere passende titel bedenken? Laat hen de titel op een briefje schrijven. Verzamel de briefjes en lees de verschillende titels voor. Welke nieuwe titels zijn grappig, vrolijk of verrassend? Zijn er titels die erg op elkaar lijken?

4 Een muzikaal gedicht

Maak samen met de leerlingen een grafische partituur bij het gedicht. Projecteer het gedicht op het smartboard, zodat je de tekst samen met de leerlingen kan bewerken.

- ☺ Ga samen met de leerlingen op zoek naar de woorden die kort klinken (leenlettergrepige woorden). Zet blauwe strepen onder de woorden.
- ☺ Ga vervolgens op zoek naar de woorden die bestaan uit twee lettergrepen (stukje, blokje, uitje, ...). Geef ze een andere kleur (bv. groene strepen). Laat deze woorden luidop lezen en oefenen.
- ☺ In een laatste fase kan je op zoek gaan naar de woorden die bestaan uit meer dan twee lettergrepen (egeltje, feliciteren, trakteren, waarschuwing, jarige). Laat deze uitdagende woorden opnieuw samen enkele keren luidop lezen. Geef de woorden een andere kleur (bv. rode strepen).
- ☺ Spreek met de leerlingen af hoe je het ritme kan weergeven rekening houdend met de drie kleuren (bv. blauwe woorden klappen, groene woorden stappen, rode woorden klakken met je tong). Je kan ook het ritme tikken met tandenstokers, met stokjes of blokken.
- ☺ Oefen het gedicht samen met de leerlingen in op verschillende manieren. Vorm het ritme allemaal samen, verdeel de leerlingen in groepjes per kleur, Dirigeer als leerkracht mee door de woorden aan te wijzen in het gedicht. Laat de tekst dan weg, zodat enkel de gekleurde strepen nog te zien zijn. Lukt het nog steeds om de partituur te lezen?
- ☺ Je kan verder ingaan op klankkleur. Welke regels zou je veeleer stil of zacht lezen (bv. zie je een egeltje in het bos?) Welke woorden zou je heel luid lezen (bv. feliciteren, waarschuwing). Maak deze woorden groter of vetter en lees het gedicht nog een keer.
- ☺ Laat de leerlingen tot slot in groepjes hun eigen variant van de partituur maken en laat die voor elkaar brengen. Je kan de leerlingen als extraatje ook zelf een partituur met blauwe, groene en rode, dikke of dunne strepen laten ontwerpen voor elkaar. Kunnen ze elkaars partituur lezen?

5 Een feestje voor egel

benodigdheden materialen uit het bos, een groot stuk karton of een (schoen)doos

Ga samen met de leerlingen op ontdekkingsstocht in het bos en verzamel allerlei materialen. Zorg daarnaast ook voor klei, papier, verf en tandenstokers.

- ☺ Vraag de leerlingen om in duo's een scène vorm te geven bij het verjaardagsfeest van de egel. Gebruik hiervoor een groot stuk karton, een schoendoos of een grotere doos. De leerlingen kunnen dieren maken met kastanjes, bladeren, dennenappels, klei, takken... Vraag de leerlingen om ook de ruimte in te kleden. Hoe zie je dat er een feestje is? Verwijs terug naar het startgesprek en manieren om feest te vieren. Denk aan hoedjes, slingers, vlaggetjes, eten, ... Welke cadeautjes zou egel graag krijgen?
- ☺ Je kan een specifieke muzische bouwsteen in de verf zetten, bijvoorbeeld compositie. Inspireer de leerlingen door voorbeelden te tonen van feestjes, bijvoorbeeld via Pinterest.

6 Smullen maar!

benodigdheden recept(en), ingrediënten

Je kan een kookactiviteit aan dit gedicht koppelen en zelf een lekkere egel maken. Je kan hieraan ook verschillende taaldoelen koppelen.

- ☺ Laat de leerlingen in groepjes een recept lezen om een lekkere egel te maken (begrijpend lezen).
- ☺ Laat de leerlingen in duo's oefenen op instructies geven. Ze geven elkaar om de beurt een instructie en maken zo samen een lekkere egel, bijvoorbeeld: prik een stukje kaas en plaats het boven, onder of naast de tomaat, ...
- ☺ Laat de leerlingen in groepjes zelf een lekkere egel maken en vervolgens hun eigen recept opschrijven. Kan een ander groepje hun recept lezen en correct uitvoeren? Je kan ook multimedia integreren door de leerlingen foto's te laten nemen van de verschillende stappen.

7 Boekenfeest

benodigdheden (prenten)boeken

Verzamel een reeks boeken die passen bij dit gedicht. Denk bijvoorbeeld aan prentenboeken over feesten, verjaren, taart ... Gebruik onder andere de tekstloze prentenboeken van Thé Tjong-Khing (*Taart voor iedereen*, *Picknick met taart*, *Waar is de taart*) of *Kijk nou ... taart!* (Jonathan McKee, vert. Mariëlla Manfré), *Wie komt er op mijn feestje?* (Ru de Groen), *Rotkat is jarig* (Janneke Schotveld), ... Laat de leerlingen in de boeken snuisteren en geef hen een gericht leesdoel mee. Laat hen bijvoorbeeld een verhaal bedenken bij een tekstloos prentenboek of een deel van het boek lezen en erover vertellen ...

8 Red de egel

benodigdheden eventueel informatieve boeken over egels, groot papier, stiften

Het gaat eigenlijk niet zo goed met onze egels. Egels hebben nood aan voedsel en schuilplaatsen. Ze moeten zich ook veilig kunnen verplaatsen. Ga samen met de leerlingen op het internet of in informatieve boeken op zoek naar wat jullie kunnen doen om de egel te helpen. Denk aan rustige hoekjes en nestplaatsen, een loopplankje naast een vijver, een egelpoortje, voedsel voor de egel ... Op de website van Natuurpunt of andere natuurverenigingen vind je heel wat informatie. Laat de leerlingen een affiche maken die je kan ophangen in de school, zodat iedereen mee kan helpen om voor de egel te zorgen.

extraatje Als de leerlingen weten wat egels fijn vinden, dan kunnen ze ook een verjaardagskaart schrijven. Laat hen in duo's brainstormen wat ze de egel zouden wensen. Vertrek van enkele vragen. Wat eten egels graag? Wat vinden egels fijn? Verzamel alle wensen op een grote flap, zodat de leerlingen elkaars wensen kunnen lezen.

Raadgedicht

Hoera!

Zie je een egeltje in het ,

met aan zijn stekels een stukje worst,

een blokje kaas, een uitje...

Heeft-ie een glimlach op zijn ?

Dan mag je hem feliciteren!

Dat egeltje is jarig

en hij gaat vandaag .

!!! WAARSCHUWING !!!

Je zoen goed mikken!

Jarige egels kúnnen .

Lizette de Koning; uit: *Een toren van tijgers*, Ploegsma, 2023

Hoera!

Zie je een egeltje in het **bos**,

met aan zijn stekels een stukje worst,

een blokje kaas, een uitje...

Heeft-ie een glimlach op zijn **snuitje**?

Dan mag je hem feliciteren!

Dat egeltje is jarig

en hij gaat vandaag **trakteren**.

!!! WAARSCHUWING !!!

Je zoen goed mikken!

Jarige egels kúnnen **prikken**.

Lizette de Koning; uit: *Een toren van tijgers*, Ploegsma, 2023